Fundación Educativa Activa-t

MEMORIA DE ACTIVIDADES
FUNDACIÓN EDUCATIVA ACTIVA-T

CURSO 2022/2023

Fundación Educativa Activa-t

ÍNDICE

FUNDACIÓN EDUCATIVA ACTIVA-T
a) fines
b) actividades

DEBATE
a) XIª Liga de Debate Escolar (junior y senior)
b) Torneo Preuniversitario
c)IDCV
c) Torneo Primaria
d) Torneo Nacional ESO

LAS VOCES DEL MAÑANA
a) Concurso de Oratoria
b) Public Speaking Contest

ERASMUS +

FUNDACIÓN EDUCATIVA ACTIVA-T

Historia y trayectoria

Fundación Educativa Activa-t nació en 2012 con la misión de promover la educación y la formación integral acercando los conceptos aprendidos en el aula a la realidad que viven los estudiantes mediante la educación deliberativa gracias al debate y la oratoria.
Buscamos promover la creación de entornos educativos más propicios para el diálogo y el aprendizaje colectivo, estimulando el desarrollo de habilidades y competencias en el alumnado que favorezca su desarrollo integral.

Nuestra vocación es llevar el pensamiento crítico y el resto de habilidades comunicativas fundamentales en este siglo XXI a las aulas. Para ello, hacemos especial hincapié en todo el proceso formativo que consideramos que existe en todas nuestras competiciones. Nos fijamos en el antes, el durante y hacemos un buen análisis del crecimiento de las competencias, después.
Durante nuestros once años de historia, llevamos más de **50 torneos y ligas de debate y oratoria organizados.**
Hemos formado a más de **1.000 profesores de más de 200 centros educativos** (públicos, concertados y privados) de toda España y Latinoamérica.
Han participado en nuestros torneos y ligas de debate **más de 10.000 alumnos/as desde 5º de Primaria a 2º de Bachillerato.**

a) fines

- Promover el conocimiento, la investigación y la innovación vinculados al campo de la educación deliberativa y del aprendizaje en base a proyectos.

- Fomentar la investigación y la formación de profesores con vistas a la adecuación de la educación deliberativa y del aprendizaje basado en proyectos a las diferentes realidades educativas en cuanto puedan contribuir a enriquecer la experiencia educativa del alumnado.

- Impulsar y realizar proyectos formativos para el profesorado, así como colaborar con universidades y centros de enseñanza en actividades y programas vinculados a la pedagogía deliberativa y el aprendizaje en base a proyectos.

b) actividades

- Desarrollar actividades educativas y de formación orientadas a convertir la oratoria, el debate y el aprendizaje en base a proyectos en metodologías de trabajo transversal que complemente la formación que recibe el alumnado.

- Acercar la realidad a las aulas. Enriquecer la formación curricular reglada con actividades propias de pedagogía deliberativa y del aprendizaje basado en proyectos.

- Formar al profesorado a través de cursos y posterior seguimiento tutorizado. Formación inicial y permanente del profesorado, de otros miembros de la comunidad educativa y de otros profesionales especialmente de la educación.

- Preparar a alumnado y profesorado para la celebración de un torneo intercentros de debate de ámbito local, provincial y nacional.

- Sentar las bases para la formación de clubes de debate estables en los centros.

- Fomentar la información, la formación, la educación, la difusión y la recogida de datos de la investigación sobre todos los temas que tengan relación con la Fundación y sus fines.
- Estrechar la colaboración y cooperación con los sectores relacionados con la innovación pedagógica y contribuir a la difusión y puesta en práctica de dicha innovación en las aulas.
- Ejercer las actividades económicas precisas para el cumplimiento de los fines.

DEBATE

Durante el curso 2022/2023, desde Fundación Educativa Activa-t intentamos priorizar un poco más si cabe, el aprendizaje de competencias a través de todas las competiciones de debate que hemos organizado. Por esta razón, decidimos priorizar un modelo de debate que consideramos que favorece a la mejora de competencias como la comprensión de ideas, la búsqueda de información o la argumentación y la refutación. Este formato de debate es el MODELO RÉTOR que consta con distintas secciones: Contexto, Definiciones, Valoración y Conclusión.

Por otra parte, también dedicamos nuestros esfuerzo en el análisis de competencias que los equipos fueron adquiriendo a lo largo de las competiciones. Este análisis de competencias lo pudimos realizar gracias a la generación de una hoja de valoración centrada exclusivamente en estas competencias o habilidades que queríamos evaluar.

A continuación, podréis ver nuestra hoja de valoración. Con la explicación por ítems de todo lo que se ha evaluado durante este curso.

EQUIPO A FAVOR

EQUIPO EN CONTRA

LA EVALUACIÓN DEL DEBATE: La siguiente es una evaluación del desempeño de los estudiantes que han participado en debate con formato académico reducido. En este formato los aspectos a evaluar que se privilegian son: la comprensión de la moción (1), la relevancia de la información presentada (2), la argumentación y refutación (3) el estilo, la oratoria y la capacidad de persuasión (4) y el trabajo en equipo (5).

PUNTUACIÓN: Todos los ítems se evalúan de 1 a 5. Donde 1 sería muy desfavorable y 5 sería excelente.

La puntuación máxima es 50 puntos

1)LA COMPRENSIÓN DE LA MOCIÓN Y DEL DESARROLLO DEL DEBATE.

La evaluación de la comprensión de la moción está presente en todo el debate, sin embargo, puede ser más evidente en los turnos de contexto, definiciones y valoración.

ÍTEMS	A FAVOR	EN CONTRA
Ajuste de la introducción, las definiciones y la argumentación a la cuestión planteada en el debate.		
Anticipación a la refutación. Se nota que el equipo conoce los puntos débiles de su postura y los puntos fuertes de la postura contraria y se refiere a ellos en su discurso.		
El equipo concluye sintetizando los puntos de encuentro y desencuentro en el debate.		

2) LA RELEVANCIA DE LA INFORMACIÓN PRESENTADA.

Se evalúa la identificación, clasificación, selección y uso crítico de la información. Esta suele aparecer con mayor frecuencia en el turno de contextualización.

ÍTEMS	A FAVOR	EN CONTRA
Pertinencia de la información aportada para respaldar su linea argumental.		
Justificación de la fiabilidad de las fuentes.		

3) LA ARGUMENTACIÓN Y LA REFUTACIÓN.

Se evalúan de manera integral aspectos como el razonamiento utilizado, la conexión entre las premisas y la conclusión, la escucha activa y comprensión del otro discurso. La argumentación y refutación podrán aparecer durante todo el debate pero tenderá a ser más explícita en los turnos de valoración y conclusión.

ÍTEMS	A FAVOR	EN CONTRA
Calidad de la argumentación.		
Calidad de la refutación.		
Comprensión de la postura del equipo contrario así como de las razones y los hechos que lo justifican.		

4) LA ORATORIA, EL ESTILO Y LA PERSUASIÓN.

Se analiza si los discursos del equipo han sido expuestos de forma adecuada y persuasiva para la transmisión del mensaje. Incluyendo un análisis de la comunicación no verbal corporal (gestos, mirada, postura, contacto físico, etc.) y paralingüística (la dicción, la acentuación, el ritmo y el tono de voz). También se evalúa el orden de los discursos, el uso del léxico educativo y de un lenguaje no discriminatorio.

ÍTEMS	A FAVOR	EN CONTRA
Transmisión de los discursos		

5) EL TRABAJO EN EQUIPO.

Se evalúa la capacidad de cooperación, espontaneidad, adaptación a la circunstancia discursiva, la asunción de distintos roles en equipos de trabajo, la actitud frente a compañeros y compañeras de su equipo y del equipo contrario, demostrando empatía y reconociendo sus aportaciones.

ÍTEMS	A FAVOR	EN CONTRA
Capacidad de trabajo en equipo		

a) XIª Liga de Debate Escolar

La XIª edición de la Liga de Debate Escolar se celebró desde finales de enero de 2022 hasta finales de mayo de 2023.
Los 122 equipos participantes de categoría junior (1º y 2º de ESO) y senior (3º y 4º de ESO) participaron primero en una etapa de liguilla entre equipos de su zona. En esta ocasión las zonas fueron: SENIOR: Alicante, Castellón, Murcia, Valencia y Zaragoza.
JUNIOR: Alicante, Valencia junto con Castellón, Murcia, Baleares y Zaragoza.

Durante la fase de liguilla, los equipos competían durante tres jornadas de debate con equipos de su zona. En la primera jornada realizaron dos actividades formativas y un debate de competición.
En las dos actividades formativas, mezclamos a los participantes de todos los equipos de la zona (junior y senior por separado) para que la actividad, además de servir de aprendizaje, les sirviera para conocer al resto de chicos y chicas que participaron en esta edición. Estas dos primeras actividades estaban dirigidas a que los equipos comprendieran mejor el contexto.
En la segunda jornada de debate, los equipos realizaron una actividad formativa y dos debates de competición. Como la vez anterior, todos los participantes estuvieron mezclados durante esta primera actividad. Con esta actividad, buscamos que los equipos aprendieran el valor de los argumentos al realizar una subasta de compra de argumentos. Así podían mejorar sus refutaciones y sus contrarréplicas.
Por último, en la tercera jornada de la Liga, los equipos participantes realizaron tres debates de competición. Dos debates con el tema propuesto y un debate con un tema improvisado que conocieron 15 minutos antes de empezar a debatir.

El tema de debate de la primera jornada fue: "Los influencers son modelos de emprendimiento y movilidad social".

En la segunda jornada el tema fue: "Se debe eliminar el uso de filtros y edición fotográfica en las imágenes de las redes sociales".

Y por último, el tema de la tercera jornada fue: "Se debe eliminar el dinero en efectivo" y el tema que conocieron antes de debatir: "El Estado debe conocer todas las transacciones económicas que hagan sus ciudadanos".

Al finalizar las tres jornadas de debate de la Liga, nombramos a los ganadores junior y senior de cada una de las zonas de debate.

Equipos ganadores

ALICANTE:
JUNIOR: Oratorio Festivo de Orihuela
SENIOR: Sant Roc de Alcoi

BALEARES:
JUNIOR: San Cayetano 2 de Palma

CASTELLÓN:
SENIOR: Torrenova 1 de Betxí

MURCIA:
JUNIOR: Pasico Junior 2 de Torre Pacheco
SENIOR: Sagrado Corazón de San Javier

VALENCIA:
JUNIOR: La Devesa 2 de Carlet
SENIOR: Cumbres School de Moncada

ZARAGOZA:
JUNIOR: Jesuitas junior 1
SENIOR: Jesuitas Zaragoza

b) Torneo Preuniversitario

La VIIª edición del Torneo de Debate Preuniversitario se celebró en las instalaciones de ESIC Business and Marketing School Valencia en diciembre de 2022.
En el torneo participaron 20 equipos de 9 centros educativos que llegaron de Valencia, Castellón, Alicante, Murcia, Barcelona, Madrid y Zaragoza.
Los chicos y chicas participantes volvieron a competir con el modelo académico Rétor.

Durante el torneo fueron alternando debates con el tema preparado con debates con tema improvisado. El tema preparado fue: "**Se debe eliminar el subsidio del paro y reemplazarlo por la participación en un programa de emprendimiento**". Los temas improvisados estaban relacionados con el tema principal y eran los propios equipos quienes lo escogían de entre varias opciones antes de empezar a debatir.

Todos los equipos realizaron 6 debates, como mínimo. Después los cuatro mejores pasaron a las semifinales y los dos mejores a la final.

El equipo ganador del torneo fue **Pasico 3** y se enfrentó en la final a **Pasico 4**. Un duelo fratricida que al final se decantó por los chicos.

Anteriormente, disputaron las semifinales con **Maristas Cartagena 3** Y **Maristas Alicante**.
Los centros participantes fueron Colegio Internacional La Miranda (Barcelona), IES Betxí (Castellón), Colegio de Fomento Montealto (Madrid), Colegio San Agustín (Alicante), Jesuitas El Salvador (Zaragoza), IALE International School (Valencia) y los equipos semifinalistas club de debate Q. E. D. Maristas Cartagena, Colegio HH Maristas Alicante y Aula de Debate Virgen del Pasico.

c) Torneo de Primaria

Nuestro tradicional TORNEO NAVIDEÑO volvió a la presencialidad durante este curso 22/23. Las instalaciones de ESIC Business and Marketing School Valencia se llenaron de niños y niñas de 5º y 6º de Primaria dispuestos a debatir, a cantar villancicos y a pasar una bonita jornada de convivencia y aprendizaje.

Este curso, participaron en el torneo de Navidad 15 equipos de los siguientes centros educativos: Colegio Los Naranjos de Gandía, La Devesa School de Carlet, Nuestra Sra. de la Salud de Xirivella, Caxton College del Puig, HH Maristas de Valencia, IALE International School de L'Eliana y Edelweiss School de Godella.
Los equipos disputaron tres rondas de debate y realizaron una actividad navideña en la que buscábamos que los pequeños pasaran un momento de convivencia con el resto de equipos y nos mostraran sus dotes para hablar en público.
Tras finalizar la velada, los dos equipos más destacados en la clasificación fueron **Edelweiss 1 y Edelweiss 2**.

Y el viernes 12 de mayo y el martes 16 de mayo celebramos nuestro TORNEO DE DEBATE DE PRIMARIA DE PRIMAVERA en Valencia y Alicante, respectivamente.
9 equipos participaron en el torneo de Valencia y 4 en el de Alicante. Los centros educativos participantes fueron: Nuestra Sra. Salud de Xirivella, Caxton College, Cumbres School, Colegio de Fomento Vilavella, Colegio San Agustín de Alicante y Colegio de Fomento Altozano.
Durante el torneo, los chicos y chicas de 5º y 6º de Primaria debatieron en tres rondas de debate sobre si «**Sería preferible que los estudiantes eligieran el tipo de libros que quieren leer en el colegio**».
Y además, este tema nos dio pie a que los participantes, en la actividad reflexionaran sobre su biblioteca ideal y sus libros preferidos.
Comprensión del tema, relevancia de la información presentada, argumentación y refutación, oratoria y trabajo en equipo son las habilidades que los jueces tuvieron en cuenta a la hora de evaluar cada uno de los encuentros.
El Torneo de Primaria de Primavera acabó con dos equipos destacados en Valencia: **Nuestra Sra. Salud 3 y Caxton College 1** y un equipo destacado en Alicante: **Altozano 1.**

d) Torneo Nacional de Debate junior y senior

El fin de semana del 17 y 18 de junio de 2023 celebramos en las instalaciones de Salesianos El Campello (Alicante) el Torneo Nacional de Debate junior (17 de junio) y senior (18 de junio).
Al torneo de debate junior acudieron 14 equipos participantes de 1º y 2º de ESO. Entre ellos, los campeones de la XIª Liga de Debate Escolar de las distintas zonas participantes.
Los equipos participantes fueron Jesuitas Zaragoza junior, Pasico junior 1, Pasico junior 2, San Cayetano, La Asunción junior 1, La Asunción junior 2, La Asunción junior 3, La Asunción junior 4, La Devesa junior 1, La Devesa junior 2, Agustinos Alicante 1, Agustinos Alicante 2, Maristas Valencia junior 1 y Maristas Valencia junior 2.

Después de las 5 rondas de debate, los dos equipos más destacados fueron **Maristas Valencia 1 y San Cayetano**. Como el equipo de Baleares no se pudo quedar a la final, se pasó al tercer clasificado que fue Jesuitas Zaragoza junior. Así que la final la protagonizó el equipo de **Maristas Valencia 1 y el equipo Jesuitas Zaragoza junior**.
El equipo ganador junior fue **JESUITAS ZARAGOZA JUNIOR**.

Tanto en el torneo junior como en el torneo senior, todos los debates fueron improvisados y con el modelo de debate Rétor. El tema genérico de todas las premisas fue LA INGTELIGENCIA ARTIFICIAL y antes de cada una de las rondas, fueron los equipos quienes escogieron por votación el tema que querían debatir.

El domingo fue el turno de los equipos senior (3º y 4º de ESO). Al torneo acudieron 10 equipos: 5 de ellos como campeones de la XIª Liga de Debate Escolar. Los equipos participantes fueron: Jesuitas Zaragoza, Sant Roc de Alcoi (Alicante), Sagrado Corazón de San Javier (Murcia), Torrenova de Betxí (Castellón), Cumbres School de Moncada (Valencia), Maristas Valencia 1, Maristas Valencia 2, Samaniego de Alcantarilla (Murcia), La Asunción de Granada y Dominicos de Valencia.

Tras las cinco rondas de debates improvisados, la final la disputaron los equipos de Samaniego y Jesuitas Zaragoza y el equipo ganador fue: **Jesuitas Zaragoza.**

LAS VOCES DEL MAÑANA

a y b) Concurso de Oratoria y Public Speaking Contest

El XI° Concurso de Oratoria y Public Speaking Contest acogió a 230 chicos y chicas de entre 12 y 18 años con ganas de alzar su voz y su opinión.

Los chicos y chicas participaron en los concurso de oratoria que organizamos en Alicante, Baleares, Castellón, Madrid, Murcia, Valencia y Zaragoza.

En categoría junior en castellano (de 12 a 15 años) participaron un total de 124 participantes.

En categoría senior en castellano (de 16 a 18 años) participaron 30 estudiantes.

En categoría junior en inglés (de 12 a 15 años) contamos con 59 participantes.

Y por último, en categoría senior en inglés (de 16 a 18 años) participaron 18 estudiantes.

La final NACIONAL se celebró en Valencia el 1 de abril de 2023 en el Monasterio de San Miguel de los Reyes, en Valencia. A la final, acudieron los mejores de cada zona de cada categoría.

Los ganadores en cada una de las categorías son:

CATEGORÍA JUNIOR CASTELLANO: Mireya Sánchez del Aula de debate El Pasico.

CATEGORÍA SENIOR CASTELLANO: Julián Pardo del colegio Escolapias Valencia

CATEGORÍA JUNIOR INGLÉS: Luca Figueres del colegio Abecé de Gandía

CATEGORÍA SENIOR INGLÉS: Mario González Iniesta del New Castelar College.

Nuestro ganador senior en inglés, Mario fue el encargado de representar a España en el International Public Speaking Competition organizado por la English Speaking Union (ESU) que este año volvió a celebrarse durante el mes de mayo en Londres.
Mario obtuvo unas muy buenas calificaciones en este torneo internacional de oratoria, llegó a las semifinales y sobre todo, disfrutó de la experiencia con chicos y chicas de todas partes del mundo.

ERASMUS +

Erasmus+ Project - Debating As a New Approach to Learning

En 2021, la Fundación presentó junto con otras organizaciones europeas, un proyecto Erasmus Plus con el fin de promocionar el debate dentro del aula.

Empezamos a desarrollarlo durante este curso 2021 y continúa hasta 2023. En este proyecto participan centros de España, Italia, Eslovenia, Lituania, y Finlandia.
El objetivo es diseñar un libro de debate que ayude al profesorado a utilizar el debate como herramienta pedagógica.

A lo largo de este periodo, las organizaciones se han ido reuniendo para poner en práctica la metodología que se presenta en el libro.

ENCUENTROS CURSO 2022/2023

3rd LEARNING TEACHING TRAINING MOBILITY – Eslovenia: 08th-11th March 2023 formación al profesorado y al alumnado sobre debate. Validación de contenidos del manual de debate y decidir tipología de actividades del *toolkit*.

Después de este tercer encuentro, las organizaciones nos pusimos en marcha para cerrar este libro de actividades para acercar el debate a las aulas. Al finalizar el curso ya se dio por terminado el libro y todo se quedó en espera hasta el próximo encuentro que tendrá lugar a inicios del próximo curso 2023/2024, en septiembre. En este último encuentro se dará por cerrado el proyecto.

ERASMUS +

Erasmus+ Project - Fotodebates: una metodología educativa, sensibilizadora y transformadora.

En el segundo semestre de 2021, la Fundación presentó junto con otras organizaciones europeas, un proyecto Erasmus Plus con el fin de promocionar el debate dentro del aula.

Empezamos a desarrollarlo durante 01-04-2022 y continúa hasta 01-10-2023. En este proyecto participan centros y organizaciones de España, Italia, y Eslovenia.
El objetivo es diseñar una metodología que permita utilizar la fotografía en el aula de clase junto con el debate así como realizar una exposición online de fotografías tomadas por estudiantes.

A lo largo de este periodo, las organizaciones se han ido reuniendo para poner en práctica la metodología.

En el curso 22-23 se logró desarrollar la metodología, así como ponerla a prueba par parte de distintos centros y docentes colaboradores de los centros participantes.
El 15 de noviembre del 2022, se celebró una reunión transnacional en la sede de la Fundación Mainel en Valencia. Contó con la participación de los socios eslovenos y allí se aclararon y desarrollaron algunos aspectos del proyecto.
Se espera que el proyecto finalice en octubre de 2023.