Fundación Educativa Activa-t

MEMORIA DE ACTIVIDADES
FUNDACIÓN EDUCATIVA ACTIVA-T

CURSO 2021/2022

Fundación Educativa Activa-t

ÍNDICE

FUNDACIÓN EDUCATIVA ACTIVA-T
a) fines
b) actividades

SÚMATE AL DEBATE
a) Xª Liga de Debate Escolar (junior y senior)
b) Torneo Preuniversitario
c) Torneo Primaria
d) Torneo Nacional ESO

LAS VOCES DEL MAÑANA
a) Concurso de Oratoria
b) Public Speaking Contest

ERASMUS +

FUNDACIÓN EDUCATIVA ACTIVA-T

Historia y trayectoria

Fundación Educativa Activa-t nació en 2012 con la misión de promover la educación y la formación integral acercando los conceptos aprendidos en el aula a la realidad que viven los estudiantes mediante la educación deliberativa gracias al debate y la oratoria.
Buscamos promover la creación de entornos educativos más propicios para el diálogo y el aprendizaje colectivo, estimulando el desarrollo de habilidades y competencias en el alumnado que favorezca su desarrollo integral.

Nuestra vocación es llevar el pensamiento crítico y el resto de habilidades comunicativas fundamentales en este siglo XXI a las aulas. Para ello, hacemos especial hincapié en todo el proceso formativo que consideramos que existe en todas nuestras competiciones. Nos fijamos en el antes, el durante y hacemos un buen análisis del crecimiento de las competencias, después.
Durante nuestros once años de historia, llevamos más de **50 torneos y ligas de debate y oratoria organizados.**
Hemos formado a más de **1.000 profesores de más de 200 centros educativos** (públicos, concertados y privados) de toda España y Latinoamérica.
Han participado en nuestros torneos y ligas de debate **más de 10.000 alumnos/as desde 5º de Primaria a 2º de Bachillerato.**

a) fines

- Promover el conocimiento, la investigación y la innovación vinculados al campo de la educación deliberativa y del aprendizaje en base a proyectos.

- Fomentar la investigación y la formación de profesores con vistas a la adecuación de la educación deliberativa y del aprendizaje basado en proyectos a las diferentes realidades educativas en cuanto puedan contribuir a enriquecer la experiencia educativa del alumnado.

- Impulsar y realizar proyectos formativos para el profesorado, así como colaborar con universidades y centros de enseñanza en actividades y programas vinculados a la pedagogía deliberativa y el aprendizaje en base a proyectos.

b) actividades

- Desarrollar actividades educativas y de formación orientadas a convertir la oratoria, el debate y el aprendizaje en base a proyectos en metodologías de trabajo transversal que complemente la formación que recibe el alumnado.

- Acercar la realidad a las aulas. Enriquecer la formación curricular reglada con actividades propias de pedagogía deliberativa y del aprendizaje basado en proyectos.

- Formar al profesorado a través de cursos y posterior seguimiento tutorizado. Formación inicial y permanente del profesorado, de otros miembros de la comunidad educativa y de otros profesionales especialmente de la educación.

- Preparar a alumnado y profesorado para la celebración de un torneo intercentros de debate de ámbito local, provincial y nacional.

- Sentar las bases para la formación de clubes de debate estables en los centros.

- Fomentar la información, la formación, la educación, la difusión y la recogida de datos de la investigación sobre todos los temas que tengan relación con la Fundación y sus fines.
- Estrechar la colaboración y cooperación con los sectores relacionados con la innovación pedagógica y contribuir a la difusión y puesta en práctica de dicha innovación en las aulas.
- Ejercer las actividades económicas precisas para el cumplimiento de los fines.

SÚMATE AL DEBATE

Es una actividad impulsada desde el Departamento de Investigación de ESIC Business & Marketing School campus Valencia y la Fundación Educativa Activa-T, que pretende introducir en el debate a los estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos. Debatir es una metodología educativa dinámica y divertida que anima al alumnado a comprometerse con los temas que está trabajando. Introduciendo a los jóvenes en el debate contribuimos a que se cuestionen cosas, se pongan en la piel del otro, escuchen puntos de vista diferentes y adquieran una visión crítica de la realidad.

a) Xª Liga de Debate Escolar

La Xª edición de la Liga de Debate Escolar se celebró desde finales de enero de 2021 hasta finales de mayo de 2021.
Los 109 equipos participantes de categoría junior (1º y 2º de ESO) y senior (3º y 4º de ESO) participaron primero en una etapa de liguilla entre equipos de su zona. En esta ocasión las zonas fueron: SENIOR: Alicante, Murcia, Valencia y ONLINE. En este último grupo se ubicaban equipos de Zaragoza, Málaga, Castellón, Baleares o Madrid.
JUNIOR: Valencia, Alicante y ONLINE. Este grupo estaba formado por equipos de Murcia, Málaga, Madrid, Granada, Sevilla y Baleares.

Durante la fase de liguilla, los equipos competían con tres modelos de debate con los que se buscaba que los participantes fueran evolucionando y reflexionando sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto, sobre el objetivo 10.

En el primer debate de la liguilla, el modelo de debate escogido era el MODELO ACADÉMICO, con el fin de que las/los participantes profundizaran en las habilidades de investigación sobre el tema.
En el segundo debate, pasaban al MODELO BP (Bristish Parlament) con el fin de dar un paso más y mejorar en sus habilidades valorativas y de pensamiento crítico.
Y por último, en el tercer debate buscábamos que los equipos sacaran sus propias conclusiones sobre el tema sobre el que habían estado reflexionando durante todo el curso, así que para ello se utilizó el MODELO SÚMATE AL DEBATE. Un modelo creado expresamente con esa función, en la que los equipos debían exponer sus conclusiones e intentar llegar a un acuerdo con el equipo rival para mejorar sus propuestas.

A lo largo de todo el proceso de liguilla, los equipos contaban con talleres online centrados en los distintos modelos de debate, en las partes del debate o en el tema. En estos talleres, los chicos y chicas participantes podían lanzarles a los/as expertos/as todas sus dudas o puntualizaciones con el fin de ir mejorando poco a poco en sus conocimientos y reflexiones sobre el tema o sobre los distintos modelos de debate planteados.

Después todos los equipos participaron en las semifinales que este año organizamos tipo torneo.
De este torneo salieron los dos mejores equipos de cada provincia que se enfrentaron en una final provincial.
Por último, el 26 de mayo los equipos vencedores de cada una de las provincias disputaron la FINAL NACIONAL en las instalaciones de ESIC Valencia.

Equipos participantes

En esta Xª edición de la Liga de Debate Escolar participaron un total de 118 equipos. 40 equipos junior (1º y 2º de ESO) y 78 equipos senior (3º y 4º de ESO). Los equipos estuvieron distribuidos en las siguientes zonas:

JUNIOR: Zona Alicante, Zona Online (debates por Zoom) y Zona Valencia.

SENIOR: Zona Alicante, Zona Murcia, Zona Online (debates por Zoom) y Zona Valencia.

b) Torneo Preuniversitario

La VIª edición del Torneo de Debate Preuniversitario se celebró en las instalaciones de ESIC Business and Marketing School Valencia en marzo de 2021.
En el torneo participaron 20 equipos de 14 centros educativos que llegaron de 8 provincias distintas de España.
Este torneo contó con una gran novedad. Fue la primera vez que los más de 100 chicos y chicas participantes debatieron con el MODELO RÉTOR. Un modelo de debate en el que se eliminan los roles clásicos del debate académico para centrarnos en el desarrollo de distintas fases: Contexto,, Definiciones, Valoración y Conclusión.

Durante el torneo debatieron distintos temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En cada una de las rondas, a los equipos se les presentaba un tema con una breve explicación y a partir de ahí, los equipos participantes se preparaban sus posturas a favor o en contra.

Después de 6 rondas clasificatorias entre los 20 equipos participantes, se celebraron los cuartos de final, las semifinales y por último, la final. Los dos equipos finalistas fueron: Jesuitas El Salvador de Zaragoza y Maristas Alicante. Y el equipo ganador fue El Salvador Jesuitas de Zaragoza.

c) Torneo de Primaria

Este curso tuvimos que celebrar nuestro tradicional TORNEO NAVIDEÑO en formato online por exigencias sanitarias.
Aún así, disfrutamos de una jornada divertida con los 24 equipos participantes de 5º y 6º de Primaria de distintas partes de España.
El tema que tuvieron que debatir fue: "¿Debería Papá Noel cambiar su trineo de renos por uno de energía renovable?".
Y los dos equipos más destacados de este torneo fueron:

LOS NARANJOS 2 de Gandia, Valencia y VIRGEN DEL PASICO 2 de Torre Pacheco, Murcia.

Y el 6 de abril de 2022 celebramos el TORNEO DE PRIMARIA DE PRIMAVERA en las instalaciones de ESIC Business and Marketing School Valencia. En este torneo participaron más de 100 alumnos de 5º y 6º de Primaria de 10 colegios con un total de 24 equipos participantes.

Todos los equipos debatieron sobre si "Se deben mandar deberes para las vacaciones de verano".

d) Torneo Nacional de Debate junior y senior

Los días 17 y 18 de junio, en las instalaciones de ESIC Business and Marketing School Valencia, se celebró el Torneo Nacional de Debate junior y senior con los equipos ganadores de las distintas provincias participantes en la Liga y algunos equipos que no quisieron perderse este evento para terminar el curso.

Durante dos días, los equipos fueron alternando debates académicos normales con debates académicos improvisados, todos ellos relacionados con el tema del METAVERSO. Los finalistas junior fueron Maristas Valencia 2 contra Virgen del Pasico 3 y ganó MARISTAS VALENCIA 2 y los finalistas senior fueron Escolapias Valencia y Salesianos Elche. Los ganadores senior fueron ESCOLAPIAS VALENCIA.

Los equipos participantes fueron:

CATEGORÍA JUNIOR:

Maristas Valencia junior 1
Maristas Valencia junior 2
Nuestra Sra. del Pilar junior 1
Nuestra Sra. del Pilar junior 2
Virgen del Pasico junior 1
Virgen del Pasico junior 2
Virgen del Pasico junior 3

CATEGORÍA SENIOR:

Salesianos Elche
Virgen del Pasico 1
Virgen del Pasico 2
Samaniego
IES Betxí
Escolapias Valencia
Altozano

LAS VOCES DEL MAÑANA

a y b) Concurso de Oratoria y Public Speaking Contest

El X° Concurso de Oratoria y Public Speaking Contest acogió a 192 chicos y chicas de entre 12 y 18 años con ganas de alzar su voz y su opinión.

Los chicos y chicas participaron en los concurso de oratoria que organizamos en Alicante, Baleares, Canarias, Castellón, Madrid, Murcia, Valencia y Zaragoza.

En categoría junior en castellano (de 12 a 15 años) participaron un total de 100 participantes.

En categoría senior en castellano (de 16 a 18 años) participaron 50 estudiantes.

En categoría junior en inglés (de 12 a 15 años) contamos con 19 participantes.

Y por último, en categoría senior en inglés (de 16 a 18 años) participaron 24 estudiantes.

La final NACIONAL se celebró en Valencia en abril de 2022. A la final, acudieron los mejores de cada zona de cada categoría y los mejores fueron:

En categoría junior en castellano, el ganador fue el representante de Valencia **Nicolás Higuera**.
En categoría junior en inglés, la ganadora fue la representante de Murcia **Silvia Velasco**.
En categoría senior en castellano, la ganadora fue **Iria Ortega**, representante de Baleares.
En categoría senior en inglés y nuestra representante en el International Public Speaking Competition que organiza la English Speaking Union, fue **Elizaveta Makharashvili**, la representante de Murcia.

El International Public Speaking Competition que organizó ESU en 2022 continuó siendo online. Nuestra participante conoció, aunque de manera virtual, a otros jóvenes participantes del resto del mundo con una pasión: hablar en público.

ERASMUS +

Erasmus+ Project - Debating As a New Approach to Learning

En 2021, la Fundación presentó junto con otras organizaciones europeas, un proyecto Erasmus Plus con el fin de promocionar el debate dentro del aula.

Empezamos a desarrollarlo durante este curso 2021 y continúa hasta 2023. En este proyecto participan centros de España, Italia, Eslovenia, Lituania, y Finlandia.
El objetivo es diseñar un libro de debate que ayude al profesorado a utilizar el debate como herramienta pedagógica.

A lo largo de este periodo, las organizaciones se han ido reuniendo para poner en práctica la metodología que se presenta en el libro.

ENCUENTROS CURSO 2021/2022

1st LEARNING TEACHING TRAINING MOBILITY – España: 02nd-05th November 2021
formación al alumnado de los centros participantes sobre el debate

2nd LEARNING TEACHING TRAINING MOBILITY – Finlandia: 08th-12th March 2022
formación al profesorado del uso del debate como herramienta pedagógica y validación de los contenidos del libro de debate