

FORMATO RETOR 2.0

Liga de Debate Escolar - Fundación
Educativa Activa-t curso 2023/2024



ESTRUCTURA RETOR

INTRODUCCIÓN

En la XIIª edición de la Liga de debate Escolar vamos a utilizar el formato de debate RETOR en su versión 2.0. Este, es un formato de debate más dinámico creado para que los estudiantes participen de manera más activa en el debate. Por ese motivo, en el RETOR no se trabaja tanto por roles como en el formato académico sino que las intervenciones vienen determinadas por los tiempos. Lo que se pretende es fomentar el trabajo en equipo ya que son los estudiantes los que definen la estrategia. En esta nueva versión del formato se distinguen las siguientes partes:

- **Análisis de la moción y definiciones:** 2 minutos.
- **Contextualización y argumentación:** 5 minutos.
- **Valoración:** 5 minutos.
- **Conclusión:** 3 minutos.

QUÉ SE ESPERA EN CADA FASE

Turno de análisis de la moción y definiciones: El equipo debe utilizar esta primera fase para explicar qué se va a debatir, esto es, la explicación de lo que deben defender y argumentar en este debate y definir los distintos conceptos que serán prioritarios para defender su postura y que más tarde, durante el resto del debate, podrán terminar de explicar y relacionar con sus argumentos.

Turno de contexto y argumentación: El equipo debe dejar clara la situación que existe, vinculándolo con el análisis de la moción y las definiciones presentadas y por qué su postura es la adecuada en esta situación. Además, debe desarrollar los argumentos que defiendan su postura.

Turno de valoración: El equipo debe comparar sus argumentos con los presentados por el equipo contrario, destacando cómo su línea argumental tiene más valor y refutando los argumentos del equipo contrario.

Conclusión: El equipo debe resumir todo lo acontecido durante el debate sin introducir argumentos o información nueva. Debe describir los argumentos presentados por el equipo contrario, sus argumentos y cómo su postura ha quedado más fortalecida.



TIEMPOS RETOR

El tiempo es por equipo, no por orador

Ej: Para la fase de contextualización disponen de 5 minutos en total, en el formato rétor esos minutos se los pueden distribuir entre 1, 2, 3 o el número de oradores que consideren.

Distribución del tiempo de la fase

Ej: continuando el ejemplo del punto 1, supongamos que el equipo ha decidido que la fase de contextualización la realicen 2 personas, pues estas se reparten los 5 minutos a gusto. El primer orador utiliza 3 y el segundo 2.

Tiempos Equipo contrario

Si el equipo 1 ha decidido repartirse los 5 minutos entre 2 oradores y el primero ha ocupado 3 minutos y el segundo 2, el equipo 2 no tiene porque repartírsele de la misma manera, es libre de distribuirse los tiempos como guste.

¿Qué pasa si el Equipo 1 ha ocupado los 5 minutos?

El equipo 2 también tendrá que ocupar 5 minutos.

Minuto de Oro

En cada fase el equipo puede ocupar 1 minuto más de lo que se establece. Ej: si al último orador de la fase de valoración le queda solamente un minuto, puede solicitar el minuto de oro antes de empezar su intervención para ampliar su tiempo.

Minuto de oro por turno

Ej: El equipo 1 ha decidido dividir el tiempo de la fase de contextualización entre 2 oradores. El último que tenía que ocupar 2 minutos necesita alargar su intervención. Es en este caso en el que se concede 1 minuto más. Solo podrá utilizarlo el último orador de cada fase para finalizar su intervención.

