



INFORME COMPETENCIAL TORNEO NACIONAL

CURSO 22-23



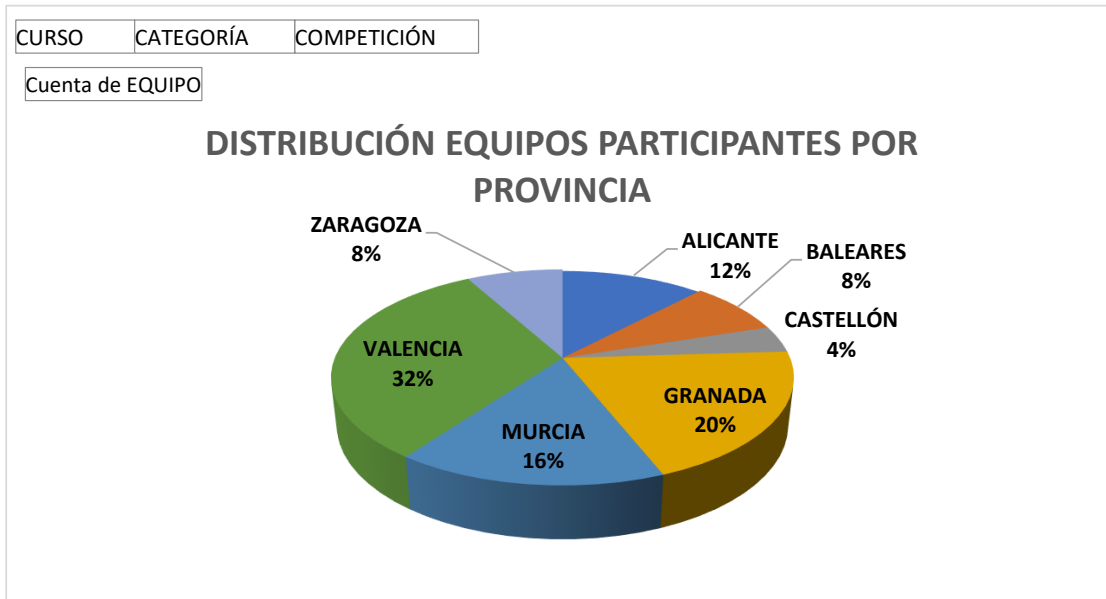
¡Descubre los resultados y logros del emocionante Torneo Nacional de Debate que tuvo lugar en Alicante los días 17 y 18 de junio de 2023! En este informe, exploraremos en detalle el desempeño de los talentosos estudiantes de 3º y 4º de ESO en el Torneo de Debate, resaltando su desarrollo en pensamiento crítico y habilidades comunicativas.

El Torneo de Debate sirvió como una plataforma para que los alumnos participaran en debates estructurados, animándolos a analizar, articular y defender sus puntos de vista, así como a rebatir respetuosamente los argumentos contrarios. A través de una evaluación basada en criterios predefinidos, pudimos evaluar su dominio de las competencias esenciales e identificar áreas de mejora.



EQUIPOS PARTICIPANTES

Al Torneo Nacional de Debate asistieron equipos de 7 provincias diferentes.



NÚMERO DE DEBATES

Es este torneo se celebraron durante 2 días un total de 12 debates. 5 rondas preeliminares junior y una final y 5 rondas preeliminares senior y una final. Esto sumado da un total de 52 debates.



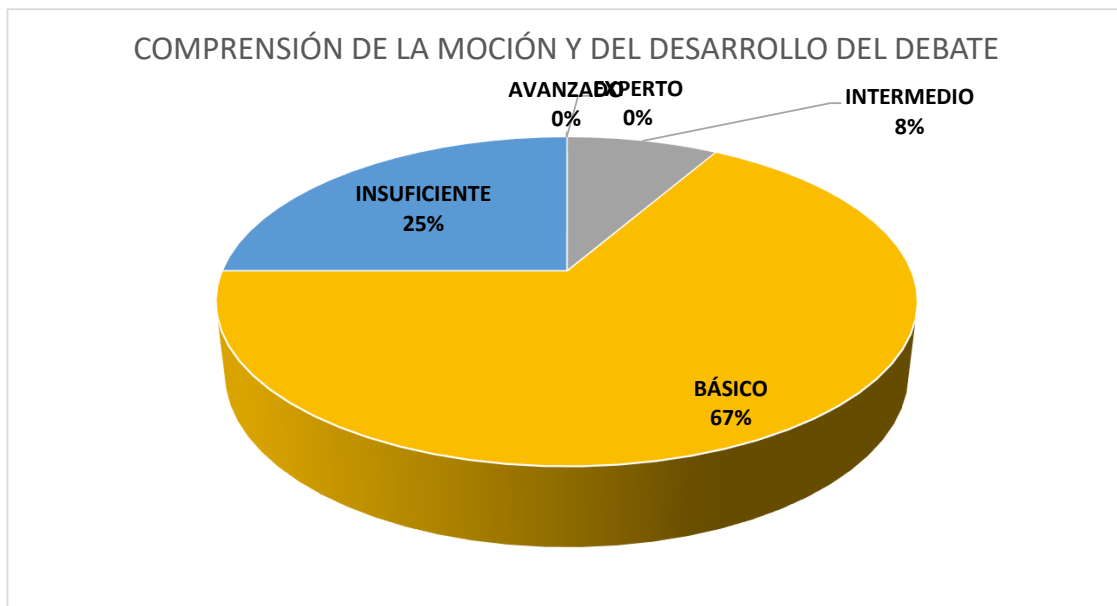
ANÁLISIS COMPETENCIAL

COMPRENSIÓN DE LA MOCIÓN Y DEL DESARROLLO DEL DEBATE

Del análisis realizado de los resultados del Torneo Nacional de Debate se desprende que los equipos participantes mostraron distintos niveles de competencia en la comprensión de la moción y el desarrollo del debate. Según las valoraciones del jurado, un notable 67% de los equipos exhibió un nivel básico en la comprensión de los aspectos clave del debate.

Estos resultados ponen de manifiesto la importancia de proporcionar apoyo e intervenciones específicas al 25% de los equipos que mostraron un nivel insuficiente, con el objetivo de mejorar sus competencias en este ámbito.

Por otra parte, es alentador observar que solo el 8% de los equipos demostró un nivel intermedio, lo que indica un progreso en su comprensión y habilidad para estructurar y desarrollar debates. Esto destaca el impacto positivo de la preparación y la práctica continua en el fomento del crecimiento y la mejora.

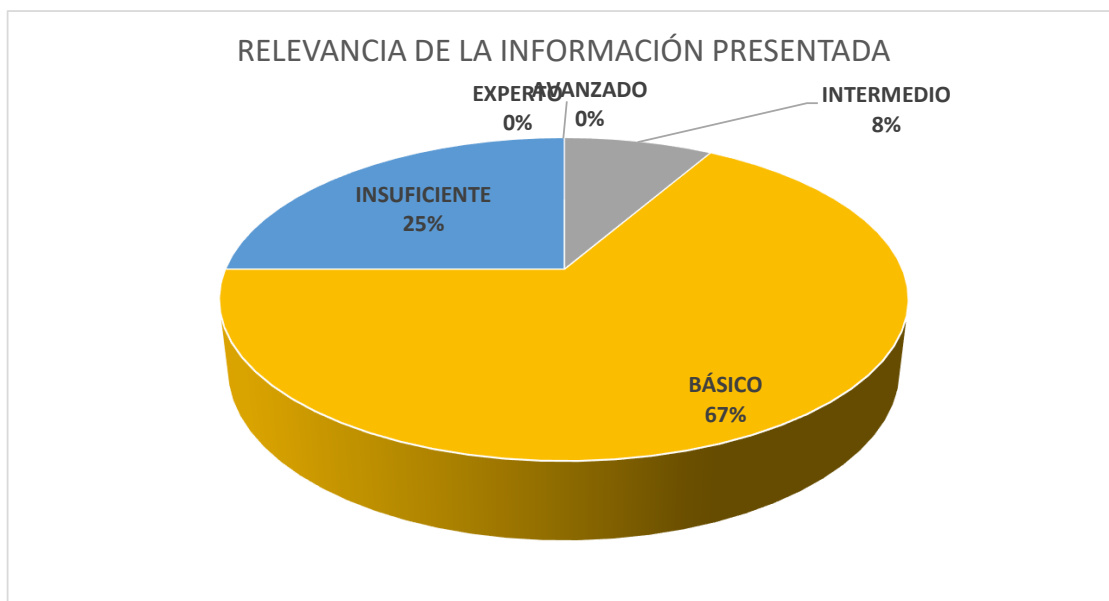




RELEVANCIA DE LA INFORMACIÓN PRESENTADA

Del análisis de las valoraciones del jurado tras los debates en el Torneo de Debate Nacional, se observa un margen de mejora en la competencia de relevancia de la información presentada entre los equipos participantes. Mientras que un notable 67% de los equipos demostró un nivel básico de competencia en este ámbito, un porcentaje significativo (25%) mostró habilidades insuficientes, lo que indica las dificultades encontradas por los equipos al evaluar y utilizar efectivamente la información en apoyo de sus argumentos.

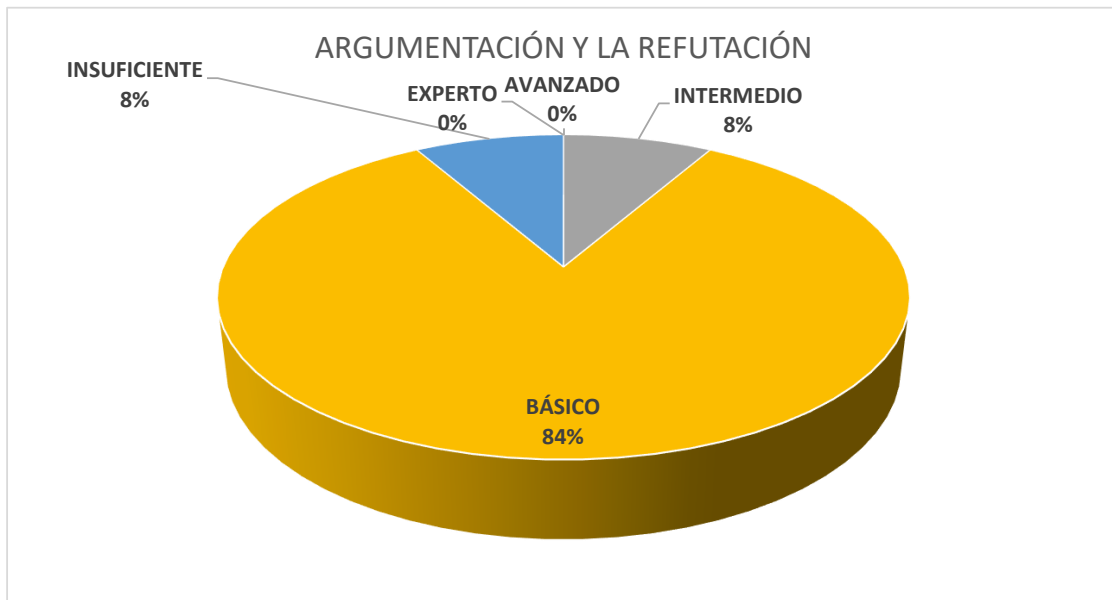
Es posible que estos equipos hayan tenido dificultades para identificar la información pertinente, evaluar su credibilidad o vincularla coherentemente a sus argumentos. Esta falta de competencia sugiere la necesidad de brindar apoyo e instrucción específicos para ayudar a estos equipos a mejorar sus habilidades de comprensión y aprovechamiento de la información relevante en el contexto de los debates.





ARGUMENTACIÓN Y LA REFUTACIÓN

Del análisis de los resultados de los debates se desprende que la mayoría de los equipos participantes (84%) demostraron un nivel básico de competencia en argumentación y refutación. Esto indica que un número significativo de equipos fue capaz de presentar argumentos y rebatir puntos de vista opuestos hasta cierto punto, observándose oportunidades de mejora en la profundidad y eficacia de sus argumentos. Importante tener en cuenta el solo el 8% de los equipos que mostraron un nivel insuficiente en argumentación y refutación, lo que indica que estos equipos tuvieron dificultades para presentar argumentos coherentes y contrarrestar puntos de vista opuestos.



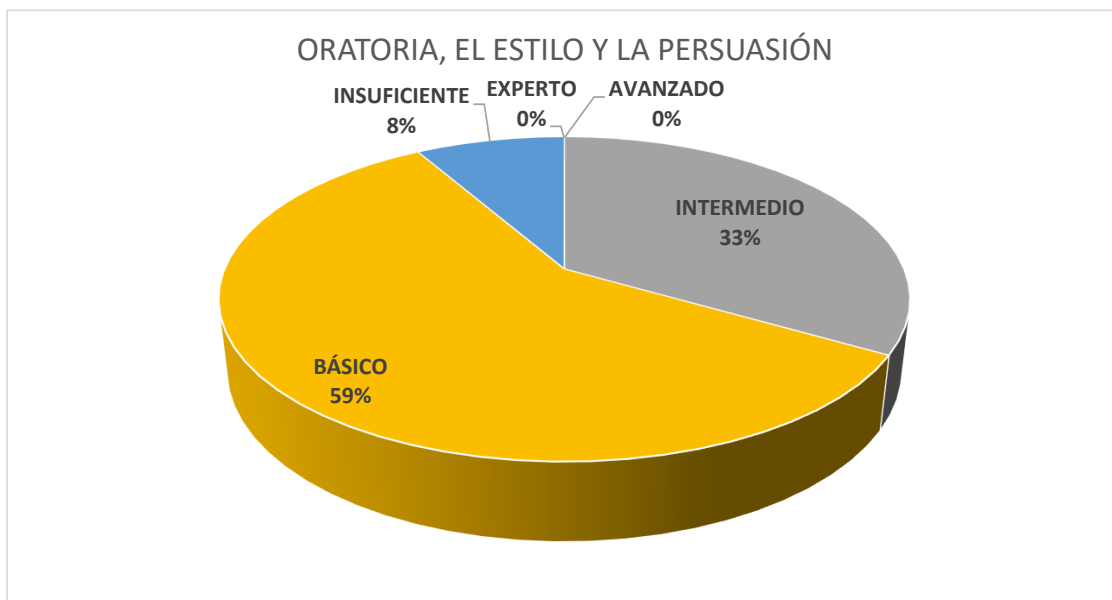


ORATORIA, EL ESTILO Y LA PERSUASIÓN

A partir del análisis de los resultados obtenidos tras la valoración del jurado, podemos concluir que existe una diversidad de competencias en el ámbito de la oratoria, el estilo y la persuasión entre los equipos participantes en el Torneo de Debate. El 59% de los equipos mostró un nivel básico de competencia, lo que indica que poseen las capacidades fundamentales necesarias para una comunicación eficaz, incluida la expresión clara de sus pensamientos y el uso de técnicas básicas de persuasión.

Es importante destacar que el 33% de los equipos demostró un nivel intermedio de competencia en oratoria, estilo y persuasión. Estos equipos exhibieron habilidades más avanzadas en la presentación convincente de sus argumentos y mostraron una mayor capacidad para captar la atención de la audiencia.

Sin embargo, es necesario señalar que el 8% de los equipos mostraron un nivel insuficiente de competencia en oratoria, estilo y persuasión. Estos equipos enfrentaron dificultades al presentar sus argumentos de manera convincente y carecieron de habilidades para cautivar a la audiencia.



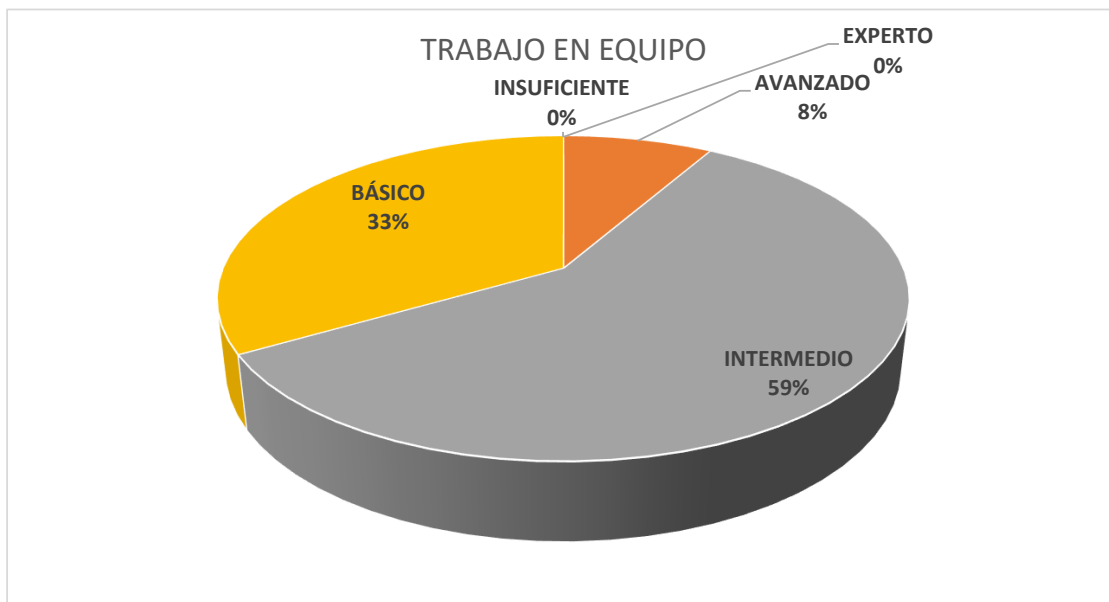


TRABAJO EN EQUIPO

Entendido. Del análisis de los resultados obtenidos de la valoración del jurado, se puede concluir que el 59% de los equipos participantes en el Torneo de Debate demostraron un nivel intermedio de competencia en el trabajo en equipo. Estos equipos mostraron habilidades sólidas para colaborar y trabajar de manera efectiva como una unidad cohesionada durante los debates.

Es especialmente destacable que un notable 33% de los equipos exhibieron un nivel avanzado de competencia en el trabajo en equipo. Estos equipos sobresalieron en su capacidad para coordinar estratégicamente sus esfuerzos, fomentar la colaboración activa y respaldarse mutuamente durante los debates. Su alto nivel de colaboración fue evidente y tuvo un impacto positivo en su desempeño general.

Asimismo, es importante mencionar que un 8% de los equipos mostró un nivel avanzado de competencia en el trabajo en equipo. Estos equipos se destacaron por su habilidad excepcional para trabajar en colaboración, demostrando una coordinación efectiva y un apoyo mutuo sólido durante los debates. Su destacado desempeño en el trabajo en equipo fue un factor clave en su éxito.





CONCLUSIONES

La mayoría de los equipos de debate demostraron un nivel básico de competencia en diversas categorías, como trabajo en equipo, oratoria, argumentación y refutación, relevancia de la información presentada y comprensión de la moción y del desarrollo del debate. Esto indica que los equipos tienen una base en estas competencias.

Aunque muchos equipos mostraron un nivel básico de competencia, todavía hay margen de mejora en todas las categorías. Esto sugiere la necesidad de seguir desarrollando y perfeccionando las destrezas de debate para alcanzar mayores niveles de competencia.

Los resultados también ponen de relieve la presencia de equipos con distintos niveles de destreza en todas las competencias. Cada categoría mostró tanto puntos fuertes como áreas de mejora. Identificar los puntos fuertes específicos puede ayudar a los equipos a reconocer y aprovechar sus competencias existentes, mientras que abordar las áreas de mejora puede orientar su enfoque para el crecimiento.

Comprensión de la moción y del desarrollo del debate:

Puntos fuertes: Los equipos de nivel básico mostraron capacidad para comprender el tema y estructurar sus argumentos para apoyar sus posiciones.

Áreas de mejora: Los equipos de nivel insuficiente deben centrarse en mejorar su comprensión de la moción y desarrollar los debates con mayor eficacia. Esto incluye analizar el tema, formular argumentos claros y estructurar sus presentaciones de forma coherente. Los equipos de nivel intermedio pueden trabajar para mejorar su comprensión de la moción y el desarrollo del debate.



Relevancia de la información presentada:

Puntos fuertes: Los equipos de nivel básico demostraron saber presentar información relevante, asegurándose de que sus argumentos se apoyaban en pruebas y ejemplos adecuados.

Áreas de mejora: Los equipos de nivel insuficiente deben mejorar la selección y presentación de la información pertinente. Es posible que necesiten orientación para realizar investigaciones, evaluar fuentes e incorporar eficazmente información relevante a sus argumentos. Los equipos de nivel intermedio pueden trabajar para mejorar la relevancia y el impacto de la información que presentan.

Argumentación y refutación:

Puntos fuertes: Los equipos que mostraron un nivel básico en argumentación y refutación demostraron aptitudes fundamentales para presentar argumentos y rebatir puntos de vista opuestos. Fueron capaces de razonar y desarrollar un pensamiento crítico.

Áreas de mejora: Los equipos con un nivel insuficiente deben centrarse en desarrollar su capacidad para construir argumentos lógicos y bien estructurados. También pueden necesitar orientación para rebatir eficazmente puntos de vista opuestos. Los equipos de nivel intermedio pueden trabajar para mejorar su capacidad de argumentación y presentar argumentos más convincentes y persuasivos.

Oratoria, el estilo y la persuasión:

Puntos fuertes: Los equipos que alcanzaron un nivel avanzado demostraron una excepcional capacidad de oratoria, estilo y persuasión. Demostraron confianza, elocuencia y capacidad para atraer y persuadir a su público de forma eficaz.

Áreas de mejora: Los equipos con un nivel básico poseen aptitudes fundamentales para hablar en público, pero es posible que necesiten perfeccionar su estilo, su forma de expresarse y sus técnicas de persuasión. Los equipos con un nivel insuficiente necesitan mejorar sustancialmente sus habilidades para hablar en público, incluidas la claridad, la organización y las estrategias persuasivas.

Trabajo en equipo:

Puntos fuertes: Los equipos que demostraron un nivel experto o avanzado en el trabajo en equipo mostraron una fuerte colaboración y una coordinación eficaz entre sus miembros. Fueron capaces de trabajar juntos de forma eficaz, aprovechando sus puntos fuertes individuales.

Áreas de mejora: Los equipos con un nivel básico indican tener una base de trabajo en equipo, pero pueden mejorar. Es posible que necesiten centrarse en mejorar sus habilidades de comunicación, cooperación y coordinación para fortalecer sus esfuerzos de colaboración. Los equipos en un nivel insuficiente requieren una atención significativa para desarrollar habilidades fundamentales de trabajo en equipo.