

# FORMATO RETOR

Liga debate ESO Fundación Educativa  
Activa-t curso 2022/2023

**SÚMATE AL  
DEBATE**

# ESTRUCTURA RETOR

## INTRODUCCIÓN

En la XIª edición de la Liga de debate ESO vamos a utilizar el formato de debate RETOR. Este, es un formato de debate más dinámico creado para que los estudiantes participen de manera más activa en el debate. Por ese motivo, en el RETOR no se trabaja tanto por roles como en el formato académico sino que las intervenciones vienen determinadas por los tiempos. Lo que se pretende es fomentar el trabajo en equipo ya que son los estudiantes los que definen la estrategia. En este formato se distinguen 4 partes:

- Contexto: Se aportará su visión sobre el tema para defender su postura, exponiendo los argumentos que sustenten dicha postura.
- Definición: Se definirán aquellos términos mencionados en la contextualización que se crean necesarios para el desarrollo del debate e incluir argumentos derivados de las definiciones.
- Valoración: Se defenderá el por qué su postura puede resultar más beneficiosa que la postura del equipo contrario basándose en los argumentos expuestos en la parte de contextualización y definición, además de incluir nuevos argumentos.
- Conclusión: Se hará un resumen de lo expuesto a lo largo del debate sin incluir nuevas evidencias.

La valoración y los tiempos del debate variarán dependiendo de la jornada de la Liga en la que se encuentren los equipos. En cada jornada se valorará más una de las partes del debate (contexto, definición, valoración o conclusión).

## JORNADAS Y TIEMPOS

Jornada 1	Jornada 2	Jornada 3
Contexto 5 mins	Contexto 5 mins	Contexto 5 mins
Definición 2 mins	Definición 2 mins	Definición 2 mins
Valoración 5 mins	Valoración 5 mins	Valoración 5 mins
Conclusión 3 mins	Conclusión 3 mins	Conclusión 3 mins

\*En la anterior tabla quedan explicados los tiempos de cada parte por jornada y cuál es la parte del debate que se va a valorar más (las partes en color naranja).

# TIEMPOS RETOR

## El tiempo es por equipo, no por orador

Ej: Para la fase de contextualización disponen de 6 minutos en total, en el formato retor esos 6 minutos se los pueden distribuir entre 1, 2, 3 o el número de oradores que consideren.

## Distribución del tiempo de la fase

Ej: continuando el ejemplo del punto 1, supongamos que el equipo ha decidido que la fase de contextualización la realicen 2 personas, pues estas se reparten los 6 minutos a gusto. El primer orador utiliza 4 y el segundo 2.

## Tiempos Equipo contrario

Si el equipo 1 ha decidido repartirse los 6 minutos entre 2 oradores y el primero ha ocupado 4 minutos y el segundo 2, el equipo 2 no tiene porque repartírsele de la misma manera, es libre de distribuirse los tiempos como guste.

## ¿Qué pasa si el Equipo 1 ha ocupado los 6 minutos?

El equipo 2 también tendrá que ocupar 6 minutos.

## Minuto de Oro

En cada fase (contexto, definición, valoración o conclusión) el equipo puede ocupar 1 minuto más de lo que se establece. Ej: en la ronda 1 la fase de contexto dura 6 minutos, en el formato reto puede durar 7 si el equipo lo considera necesario.

## Minuto de oro por turno

Ej: El equipo 1 ha decidido dividir el tiempo de la fase de contextualización entre 2 oradores. El último que tenía que ocupar 2 minutos necesita alargar su intervención. Es en este caso en el que se concede 1 minuto más. Solo podrá utilizarlo el último orador para finalizar su intervención.